

# Сила обоняния и осязания

В первые три года жизни каждое взаимодействие с мамой и папой способствует умственному развитию ребенка. Ежедневные ритуалы, затрагивающие стимуляцию множества чувств, таких как обоняние и осязание, могут оказывать огромное воздействие на малыша. Приятные запахи вместе с наполненным любовью общением могут создать воспоминания на всю жизнь.

## А вы знаете все положительные моменты, которые могут дать прикосновения и запахи ребенку?

### Запах стимулятор памяти



Дети начинают чувствовать запах на **28 неделе** беременности

Обоняние является **чувством №1, связанным с памятью**, так как его центр (**обонятельная кора**) расположена рядом с центром эмоций (**миндалевидное тело**) и центрами памяти (**гиппокамп** и **энторинальная область коры**)

Обоняние вызывает **более эмоционально окрашенные** воспоминания, по сравнению с другими чувствами



У каждого из нас есть **40 миллионов** обонятельных рецепторов, которые позволяют нам распознавать запах



Человеческий нос способен распознавать более **1 триллиона** различных запахов



Грудные дети могут узнать свою маму **только по запаху**

Приятные и знакомые запахи **улучшают настроение и концентрацию внимания**



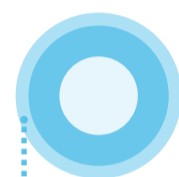
Одним из запахов, который у людей по всему миру ассоциируется с малышом, является запах продуктов JOHNSON'S® baby



### Прикосновение формирует связь



Первая в жизни сенсорная стимуляция ребенка происходит от прикосновений еще **в утробе матери**



Кожа и мозг развиваются из **одного и того же слоя ткани эмбриона**



**25-120 минут** контакта кожи с кожей сразу после рождения могут **положительно влиять на взаимодействие между матерью и ребенком через год**

Грудные дети, к которым постоянно **прикасались и делали массаж\***, были:



на **50%** более склонны к зрительному контакту



**в 3 раза**

более склонны к общему позитивному настроению

\* В сравнении с теми, с которыми данные манипуляции не производились

Исследование показало, что регулярные **прикосновения и массаж:**



способствуют развитию **уверенности в себе** и способности **взаимодействовать с другими людьми**



**повышают качество и продолжительность сна**, если включены в ритуал подготовки ко сну

Дети из группы риска, которые получали **минимум прикосновений** и стимуляции, были свойственны:

**задержки когнитивного развития**



**АГРЕССИЯ**



**нарушения сна**